


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
22.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Региональное управление
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Россейкина Е.Л., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 15.04.2021
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков опыта реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства, навыков анализа реализуемости российских и зарубежных проектов государственно-частного партнерства.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся представлений о государственно-частном партнерстве;
- развитие умений и навыков анализа проектов государственно-частного партнерства;
- формирование у обучающихся навыков анализа российских и зарубежных проектов государственно-частного партнерства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям:

Обучающийся должен знать:

- нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие проектную деятельность;
- требования к разработке государственных проектов и программ в органах власти;

обучающийся должен уметь применять:

- базовые положения и категории нормативных актов конституционного, административного права, регулирующих проектную деятельность;
- анализировать правоприменительную практику норм конституционного, административного права и оценивать возможности ее использования;

обучающийся должен иметь навыки:

- осуществления контроля процессов и результатов реализации государственных программ и проектов;
- ориентируется в принципах и правовых основах формирования государственных программ и проектов.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Инновации в системе государственного и муниципального управления.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.2	Анализирует российский и зарубежный опыт реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	Знать: - требования к инвестиционным проектам ГЧП, используемые за рубежом Уметь: - анализировать российский и зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Владеть: навыками анализа реализации зарубежных проектов государственно-частного партнерства.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час) - 4/ 144.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7 семестра	№ семестра
Аудиторные занятия		54	54	
в том числе:	лекции	36	36	
	практические	18	18	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа		90	90	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	
Форма промежуточной аттестации (зачет)		0	0	
Итого:		144	144	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Модели государственного управления в зарубежных странах.	Структурные модели административно-государственного управления. Функции органов власти государства. Системы государственной службы в странах с федеративным и унитарным типами административно-государственного управления. Структура исполнительной власти	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
1.2	Современные методы и технологии государственного управления в зарубежных странах	Оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти, распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти, оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти, технологии противодействия коррупции. государственно-частное партнерство, электронное правительство, бережливое управление и др.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
1.3	Понятие и признаки государственно – частного партнерства в мировой практике	Особенности определения понятия ГЧП в разных странах Европейского союза, США, Канаде, Австралии и др. Основные принципы ГЧП с учетом российского и зарубежного опыта.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
1.4	Развитие и особенности государственно-частного партнерства за рубежом и в РФ	Зарубежный опыт развития механизмов ГЧП. Страновые различия целей создания и развития ГЧП, правового оформления ГЧП. Особенности ГЧП в экономической модели государства.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
1.5	Основные модели	Критерии структурирования моделей ГЧП	Зарубежный опыт

	государственно-частного партнерства, используемые в мировой практике	Основные модели по функциональному критерию. Модели в зависимости от полномочий на инфраструктурный объект	государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
1.6	Международная практика регулирования государственно-частного партнерства в различных сферах экономики.	Разработка и внедрение инновационных механизмов ГЧП. Принципы реализации проектов экономической и социальной инфраструктуры. Принцип обеспечения качества по разумной цене. Принцип делегирования полномочий частному оператору и др.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
1.7	Основные этапы идентификации и формирования проекта государственно-частного партнерства	Подготовка первоначальной концепции проекта. Техническая экспертиза состояния существующей инфраструктуры, выявление задач по развитию инфраструктуры, анализ финансовой эффективности проекта и т.д. Инструменты реализации ГЧП.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
1.8	Экономическая целесообразность проекта государственно-частного партнерства	VfM - анализ проекта государственно-частного партнерства и его основные характеристики. Принципы работы компаратора государственного сектора. Специфика структурирования проектов brown field и green field	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
1.9	Основные типы рисков при реализации проектов государственно-частного партнерства	Природа и специфика рисков проектов государственно-частного партнерства, классификация основных типов рисков при реализации проектов ГЧП. Критерий распределения рисков в соглашениях ГЧП.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
1.10	Мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	Система мониторинга за ключевыми показателями исполнения проекта. Методология проведения мониторинга проекта для оценки достижения целей и задач, установленных в соглашении ГЧП.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
2. Практические занятия			
2.1	Модели государственного управления в зарубежных странах.	Структурные модели административно-государственного управления. Функции органов исполнительной власти. Практика организации государственной службы в странах с федеративным и унитарным типами государственного устройства	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
2.2	Современные методы и технологии государственного управления в зарубежных странах	Оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти, оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти, технологии противодействия коррупции. государственно-частное партнерство, электронное правительство, бережливое управление.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
2.3	Понятие и признаки государственно-частного партнерства в мировой практике	Особенности ГЧП в разных странах Европейского союза, США, Канаде, Австралии и др. Основные принципы ГЧП с учетом российского и зарубежного опыта.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930

			930
2.4	Развитие и особенности государственно-частного партнерства за рубежом и в РФ.	Зарубежный опыт развития механизмов ГЧП. Различия целей создания и развития ГЧП, правового оформления ГЧП за рубежом. Особенности ГЧП в экономической модели государства.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
2.5	Основные модели государственно-частного партнерства, используемые в мировой практике	Основные модели по функциональному критерию. Модели в зависимости от правомочий на инфраструктурный объект и пр.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
2.6	Международная практика регулирования государственно-частного партнерства в различных сферах экономики.	Разработка и внедрение инновационных механизмов ГЧП. Принципы реализации проектов экономической и социальной инфраструктуры. Принцип обеспечения качества по разумной цене. Принцип делегирования полномочий частному оператору	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
2.7	Основные этапы идентификации и формирования проекта государственно-частного партнерства	Подготовка первоначальной концепции проекта. Техническая экспертиза состояния существующей инфраструктуры, выявление задач по развитию инфраструктуры, анализ финансовой эффективности проекта и т.д. Инструменты реализации ГЧП.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
2.8	Экономическая целесообразность проекта государственно-частного партнерства	VfM - анализ проекта государственно-частного партнерства и его основные характеристики. Принципы работы компаратора государственного сектора. Специфика структурирования проектов brown field и green field	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
2.9	Основные типы рисков при реализации проектов государственно-частного партнерства	Подготовка первоначальной концепции проекта. Техническая экспертиза состояния существующей инфраструктуры, выявление задач по развитию инфраструктуры, анализ финансовой эффективности проекта и т.д. Инструменты реализации ГЧП.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930
2.10	Мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	Система мониторинга за ключевыми показателями исполнения проекта. Методология проведения мониторинга проекта для оценки достижения целей и задач, установленных в соглашении ГЧП.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19930

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Модели государственного управления в зарубежных странах.	4	2		9	15
2	Современные методы и технологии государственного управления в зарубежных	4	2		9	15

	странах					
3	Понятие и признаки государственно-частного партнерства в мировой практике	2	1		9	12
4	Развитие и особенности государственно-частного партнерства за рубежом и в РФ	4	2		9	15
5	Основные модели государственно-частного партнерства, используемые в мировой практике	4	2		9	15
6	Международная практика регулирования государственно-частного партнерства в различных сферах экономики.	4	2		9	15
7	Основные этапы идентификации и формирования проекта государственно-частного партнерства	4	2		9	15
8	Экономическая целесообразность проекта государственно-частного партнерства	4	2		9	15
9	Основные типы рисков при реализации проектов государственно-частного партнерства	2	1		9	12
10	Мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	4	2		9	15
	Итого:	36	18		90	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, кейсы, тесты.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект, используемый при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

По завершении лекции, обучающиеся могут задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, ре-

комендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

Активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное задание. Объектной базой анализа является государственная и муниципальная служба РФ. Предметом анализа является зарубежный опыт государственного и муниципального управления. Информационная база анализа включает нормативные акты, программные документы, определяющие цели, направления, задачи и инструменты государственного и муниципального управления за рубежом, научные публикации, посвященные современным методам государственного и муниципального управления.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, задание, список использованных источников. Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного (нескольких) правильного варианта из предложенных. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько вопросов содержит тест, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов).

в) приступая к работе с тестами, обучающийся должен внимательно прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько).

д) если обучающийся встретил трудный для себя вопрос, следует переходить к следующим вопросам теста, вернуться к трудному вопросу следует после завершения ответов на все остальные вопросы;

е) обучающемуся необходимо оставить время для проверки ответов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учебник / Н.И. Глазунова; Гос. ун-т упр. - М.: Проспект, 2009. — 630 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 621-624. ISBN 978-5-392-00483-6.
2	Гафурова, Г. Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие / Г.Т. Гафурова; науч. ред. Т. В. Крамин; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 132 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0487-3. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина; Воронеж. гос. ун-т. - Элек-

	трон. текстовые дан. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-77.pdf .
4	Инновации в современном государственном управлении: научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т; [сост.: Е.Л. Россейкина]. - Воронеж: Новопресс, 2014. Вып. 3 [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. – 2014. - 106 с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-146.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» /LMS Moodle
2	https:// president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	https:// council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
5	https://www.pppi/ информационная база проектов ГЧП

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2492-7. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание, содержащее комплект кейсов, тесты. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Модели государственного управления в зарубежных странах	ПК-1	ПК-1.2	Индивидуальное задание 1
2	Современные методы и технологии государственного управления в зарубежных странах	ПК-1	ПК-1.2	Индивидуальное задание 1
3	Развитие и особенности государственно-частного партнерства за рубежом и в РФ	ПК-1	ПК-1.2	Индивидуальное задание 1
4	Основные этапы идентификации и формирования проекта государственно-частного партнерства	ПК-1	ПК-1.2	Индивидуальное задание 1

5	Экономическая целесообразность проекта государственно-частного партнерства	ПК- 1	ПК- 1.2	Индивидуальное задание 1
6	Основные типы рисков при реализации проектов государственно-частного партнерства	ПК- 1	ПК- 1.2	Индивидуальное задание 1
7	Мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК- 1	ПК- 1.2	Индивидуальное задание 1
8	Международная практика регулирования государственно-частного партнерства в различных сферах экономики	ПК- 1	ПК- 1.2	Индивидуальное задание1
9	Основные модели государственно-частного партнерства, используемые в мировой практике	ПК-1	ПК-1.2	Индивидуальное задание 1
10	Мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-1	ПК-1.2	Индивидуальное задание 1
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Тесты Презентация результатов индивидуального задания

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальное задание 1.

Соберите информацию о реализации проектов ГЧП в транспортной сфере, коммунальной сфере, социальной сфере Франции, Великобритании, Испании, ФРГ и РФ. Определите преимущества и недостатки практики ГЧП.

Транспортные проекты ГЧП

	Страна	Преимущества практики ГЧП	Недостатки практики ГЧП
1	Россия		
2	Франция		
3	Германия		
4	Великобритания		
5	Испания		

Коммунальные проекты ГЧП

	Страна	Преимущества практики ГЧП	Недостатки практики ГЧП
1	Россия		
2	Франция		
3	Германия		
4	Великобритания		
5	Испания		

Социальные проекты ГЧП

	Страна	Преимущества практики ГЧП	Недостатки практики ГЧП
1	Россия		
2	Франция		
3	Германия		
4	Великобритания		

5	Испания	
---	---------	--

Описание технологии проведения.

Выполнение задания предусматривает:

- выбор обучающимся конкретного проекта ГЧП в транспортной сфере, коммунальной сфере, социальной сфере Франции, Великобритании, Испании, ФРГ и РФ
- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей нормативные акты, документы исполнительных органов власти, методические материалы и научные публикации, регулирующие и характеризующие конкретный проект ГЧП;
- определение обучающимся преимуществ и недостатков практики реализации проектов ГЧП
- формирование выводов об особенностях мировой практики реализации проектов ГЧП.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует владение приемами организации сбора и анализа данных, необходимых для анализа практики реализации проекта государственно-частного партнерства	зачет
Обучающийся частично выполнил задание.	незачет

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- вопросы к зачету;
- тесты.

Вопросы к зачету

1. Структурные модели административно-государственного управления.
2. Функции органов государственной власти за рубежом.
3. Системы государственной службы в странах с федеративным и унитарным типами административно-государственного управления.
4. Функций и структура органов исполнительной власти за рубежом
5. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти.
6. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти.
7. Мировые технологии противодействия коррупции.
8. Зарубежная практика бережливого управления.
9. Особенности определения понятия государственно-частного партнерства в разных странах Европейского союза, США, Канаде, Австралии и др.
10. Зарубежный опыт развития механизмов государственно-частного партнерства.
11. Страновые различия целей создания, развития и правового оформления государственно-частного партнерства.
12. Особенности государственно-частного партнерства в различных экономических моделях.

13. Разработка и внедрение инновационных механизмов государственно-частного партнерства.

Описание технологии проведения.

Обучающиеся письменно отвечают на вопросы тестирования.

Тесты

1. В каком случае проект государственно-частного партнерства может успешно состояться:

- а. когда государство может выполнить свои публичные обязательства
- б. когда бизнес может получить прибыль
- в. когда совпадают оба названных условия

2. Какой субъект чаще всего инициирует проекты ГЧП:

- а. публичный партнер
- б. институты развития
- в. экспертное сообщество
- г. частный партнер

3. Какой субъект является основным инвестором по проектам ГЧП:

- а. инвестиционные фонды
- б. крупные добывающие компании
- в. международные финансовые институты

4. В структуру органов управления ГЧП не могут входить:

- а. государственные или некоммерческие учреждения, оказывающие методическую поддержку участникам проектов и оценку проектов
- б. государственные или частные организации, осуществляющие техническую экспертизу и структурирование проектов
- в. организации, защищающие права и законные интересы налогоплательщиков пользователей, создаваемых в рамках ГЧП инфраструктурных объектов
- г. государственный орган или органы, вырабатывающие политику в сфере ГЧП
- д. организации, осуществляющие обучение специалистов и обмен лучшими практиками в сфере ГЧП.

5. Выберите верное утверждение:

1. предынвестиционный этап предполагает разработку технической документации;

2. прединвестиционный этап предполагает осуществление передачи имущества.

- а. верно только 1
- б. верно только 2
- в. оба утверждения неверны.

6. Выберите верное утверждение:

1. изучить целевые группы потребителей и уровень востребованности проекта позволяет технический анализ;

2. изучить технико-экономические показатели объекта позволяет маркетинговый анализ.

- а. верно только 1
- б. верно только 2
- в. оба утверждения верны
- г. оба утверждения неверны

б. Какие показатели эффективности используются при оценке проектов ГЧП:

- а. показатели бюджетной эффективности

- б. показатели валютной эффективности
- в. показатели экономической эффективности
- г. показатели социальной эффективности

7. Основной инструмент оценки эффективности проектов ГЧП в мире:

- а. Public Sector Comparator
- б. Net Present Value
- в. Private Finance Initiative
- г. Value for Money

8. Отметьте основные методы управления проектными рисками:

- а. вероятностные методы
- б. трендовые методы
- в. логические методы
- г. методы сценарного анализа

9. Что понимается под риск-менеджментом:

- а. особый стиль управления инвестиционным портфелем
- б. управленческая деятельность, направленная на минимизацию негативных последствий воздействия рисков и потерь в ходе реализации проектов
- в. принятие нестандартных решений в процессе реализации проекта
- г. модель управления проектом, представляющая из себя совокупность рискованных решений, способных привести к неблагоприятным последствиям

10. Отметьте критерии финансовой эффективности проекта:

- а. критерий чистой приведенной стоимости
- б. период окупаемости инвестиционного проекта
- в. критерий внутренней нормы доходности
- г. нет верного ответа

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценки качества выполнения тестового задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом, демонстрирует знание практики ГЧП за рубежом и в РФ, отвечает более чем на 50% вопросов тестового задания	зачет
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом, демонстрирует фрагментарные знания и умение применять их на практике, отвечает на 50% вопросов тестового задания	незачет

Вторым этапом зачета является презентация результатов индивидуального задания.

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий: преимущества и недостатки мировой практики реализации проектов ГЧП.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся раскрыты компоненты презентации, дана характеристика компонентов презентации, выдержана логика представления материала. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по компонентам презентации.	зачет
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	незачет

Итоговый зачет выставляется как результат двух этапов.